



PROJET PEDAGOGIQUE

GARDERIE MUNICIPALE

MAIRIE DE LESNEVEN



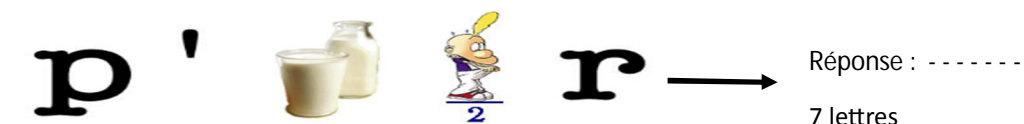
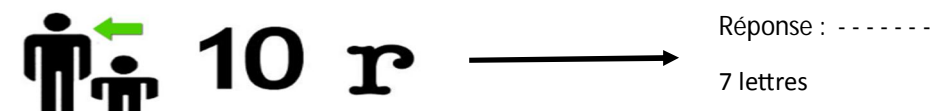
SOMMAIRE

I	Le cadre.....	P3
A.	Présentation de la structure.....	P3
B.	Le public.....	P3
C.	Les dates et heures de fonctionnement.....	P3
D.	Les équipements	P3
E.	L'équipe.....	P3
II	Les intentions éducatives	P4/P5
III	Le projet pédagogique et ses déclinaisons	P6/P7/P8/P9
A.	Les objectifs généraux et opérationnels.....	P6/P7
B.	Les objectifs opérationnels et les moyens utilisés.....	P8/P9
IV	Les activités	P10
V	Le projet de fonctionnement.....	P11
VI	Le rôle de chacun.....	P12
VII	La famille.....	P13
VIII	Les évaluations.....	P14
IX	Le mot de la fin.....	P15

Le mot de la fin

Nous espérons que la lecture de ce fascicule vous a été agréable, qu'il aura permis de clarifier notre projet pédagogique. Nous ne pouvons finir ce livret sans un espace ludique (dédié aux parents) et le mot de Mme le Maire.

Des rébus, à vous de jouer



L'accueil périscolaire est un temps de transition entre le temps en famille et le temps scolaire. Il permet de répondre aux besoins des familles en proposant un accueil complémentaire à l'école, le matin avant la classe, à la pause méridienne et le soir après l'école.

Au-delà de la garde et de la restauration de l'enfant, il s'agit de créer, au travers de l'accueil périscolaire, un environnement permettant à l'enfant de vivre des moments de détente, de convivialité, mais aussi d'éducation et d'apprentissage.

L'équipe d'animation a souhaité, avec les élus municipaux, établir un projet pédagogique. Il s'agit d'un contrat de confiance passé entre l'équipe, les intervenants, les enfants, les familles et les agents de la collectivité... Il permet de donner un sens aux activités proposées.

Le personnel de la garderie périscolaire de la ville de Lesneven a utilisé dans ce projet des mots tels que créativité, échange, écoute, partage, respect, curiosité mais aussi épanouissement, autonomie et vivre ensemble.

Tout ce vocabulaire et les actions en lien ont pour buts essentiels l'encouragement et la valorisation de l'enfant.

Je suis persuadée qu'avec cet outil la motivation de l'équipe d'animation, la participation active des enseignants et des parents, nous parviendrons à faire en sorte que les temps périscolaires soient mieux vécus par l'ensemble des acteurs (enfants et encadrants) (moins de stress, d'énerverment..) et qu'ils deviennent de véritables temps d'échanges et de plaisir pour nos enfants.

Félicitations à toute l'équipe pour la rédaction de document et, surtout, tous mes encouragements pour l'application sur le terrain.

Claudie Balcon
Maire de Lesneven

Les évaluations

Pourquoi ?

L'évaluation est permanente : tout est évaluable. Elle se fait avant, pendant et après le projet. Il faut déterminer des critères d'évaluation et des indicateurs de réussite qui permettent de mesurer les écarts entre ce que l'on veut faire et ce que l'on a fait. Ces évaluations doivent permettre d'effectuer des réajustements sur notre projet qui reste notre ligne directrice tout au long de l'année.

Comment ?

Nous devons nous appuyer sur des questionnaires et/ou sondages adressés aux parents et faire des réunions avec l'équipe pédagogique régulièrement.

Pour qui et avec qui ?

Pour les parents et les enfants et avec l'équipe pédagogique



B—Le Public

La structure accueille les enfants des classes de TPS au CM2 tous les jours d'école .

A—Présentation de la structure

La garderie périscolaire accueille les enfants du groupe scolaire de Jacques Prévert (maternelle et élémentaire) . Elle communique avec la cour de l'école élémentaire. Elle dispose du réfectoire pour le goûter, d'une salle BCD (bibliothèque), d'une salle informatique, d'un espace extérieur/intérieur pour les 3-6 ans.

E— L'équipe

- 1 Eric Hernandez (responsable)
- 2 Laura Bothorel (animatrice et adjointe)
- 3 Véronique Masson (animatrice)
- 4 Marie-Anne Christ (animatrice)
- 5 Françoise Colin (animatrice)
- 6 Nadine Marrec (animatrice)
- 7 Samir Benrahlem (animatrice)

C- Les dates et heures de fonctionnement

Les enfants seront accueillis les jours d'écoles, le matin à partir de 07h15, le midi de 12h00 à 13h50 et le soir de 16h30 à 19h00 du 3 septembre 2018 au 05 juillet 2019.

D—Les équipements

Le bâtiment principal dispose :

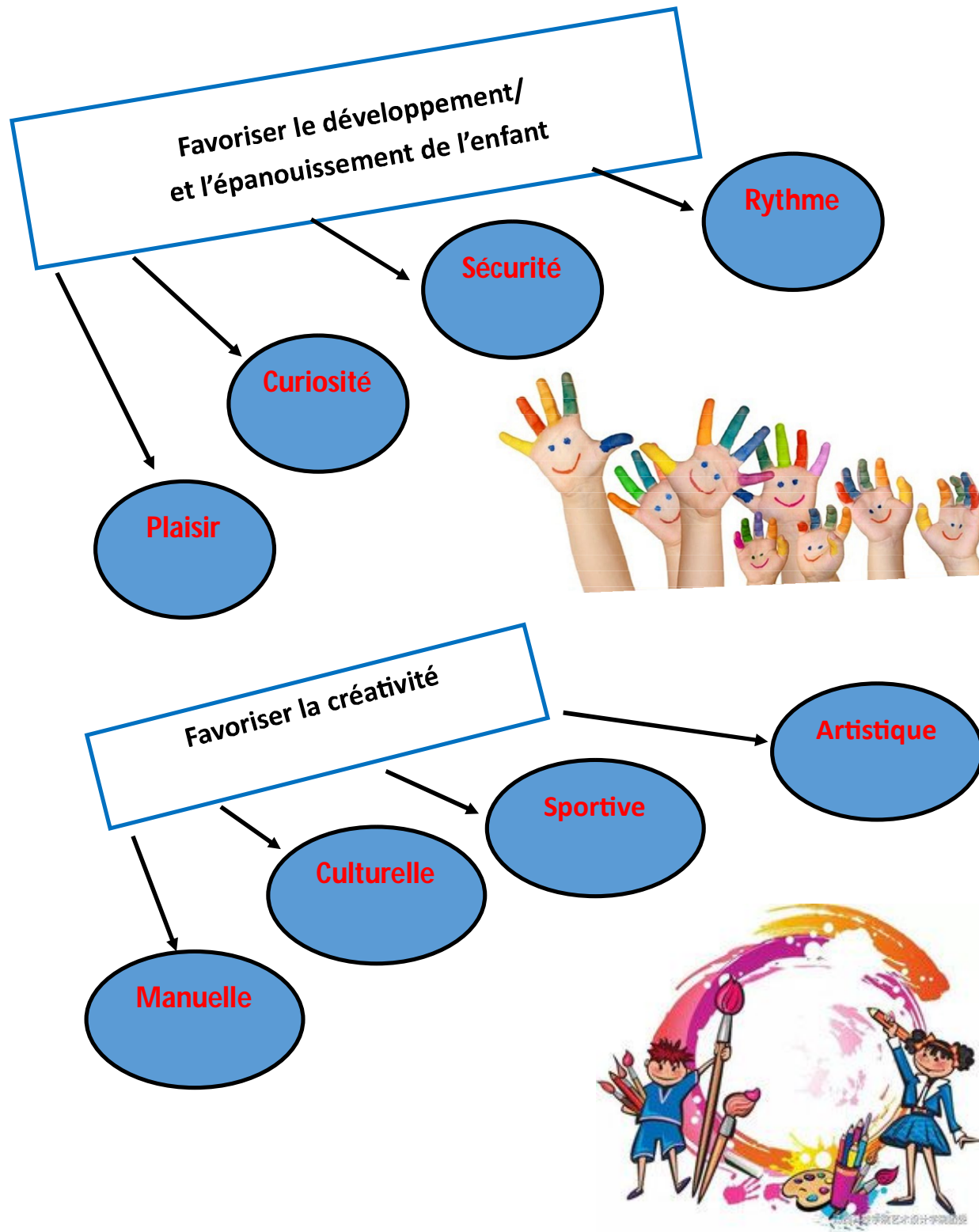
- ♦ d'une salle BCD,
- ♦ d'une salle informatique de 15 postes connectés,
- ♦ d'une salle pour les 3-6 ans qui communique avec une cour extérieure,
- ♦ d'une grande salle pour les 6-12 ans,
- ♦ d'une salle activités calmes,
- ♦ d'un bureau de direction,
- ♦ de 2 blocs sanitaires ;

Autres bâtiments disponibles à proximité :

- ♦ une salle audiovisuelle et d'aide aux devoirs,
- ♦ une cour équipée,
- ♦ un réfectoire pour le goûter des 6-12 ans,
- ♦ un city-stade.

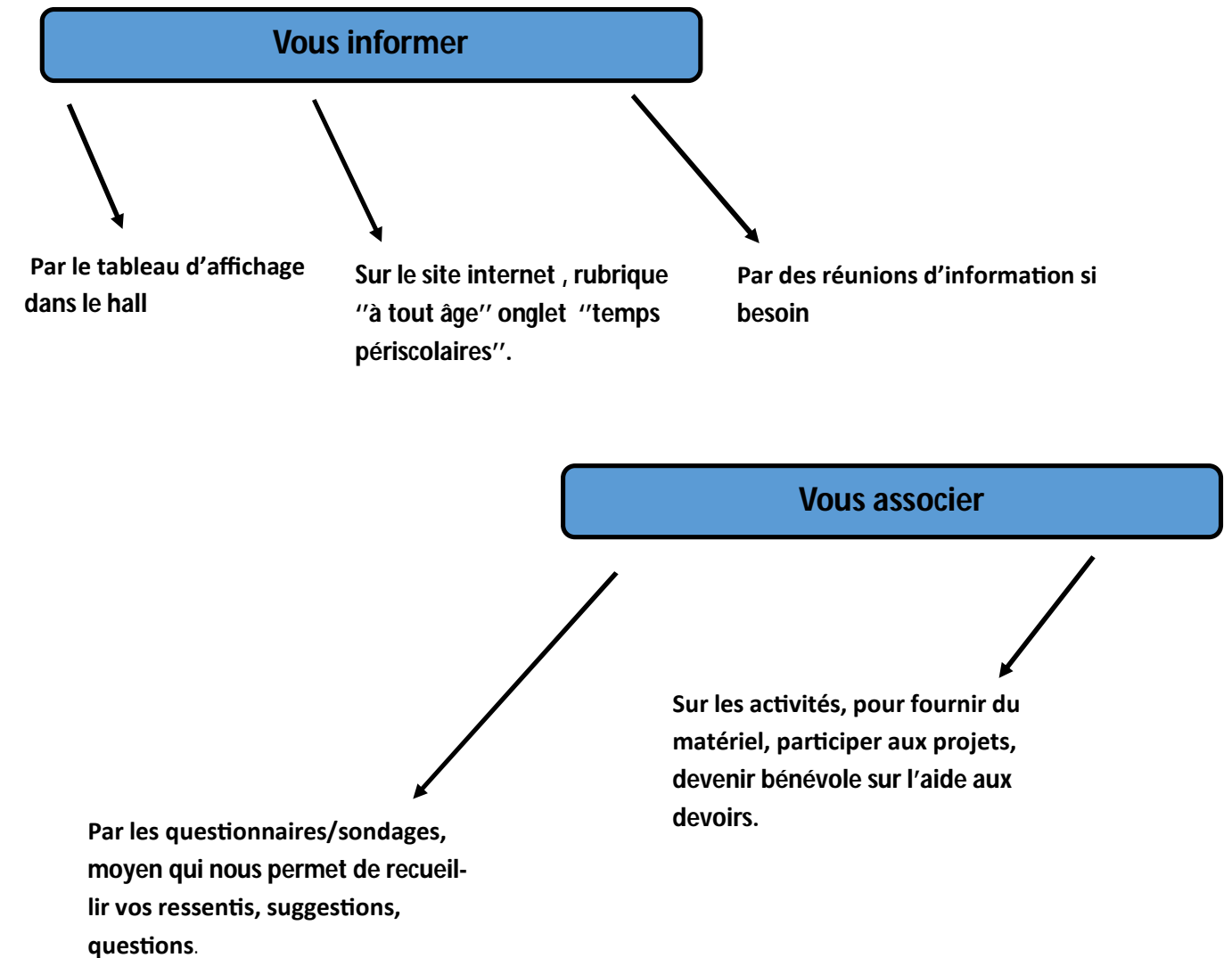
Les intentions éducatives

La garderie périscolaire de la Commune de Lesneven souhaite proposer aux enfants du groupe scolaire Jacques Prévert un accueil où l'enfant pourra grandir à son rythme et développer ses propres qualités. Ce temps d'accueil ne doit pas être vu comme une simple garderie mais comme un moyen de démocratiser l'accès aux loisirs, de favoriser l'épanouissement de chacun.

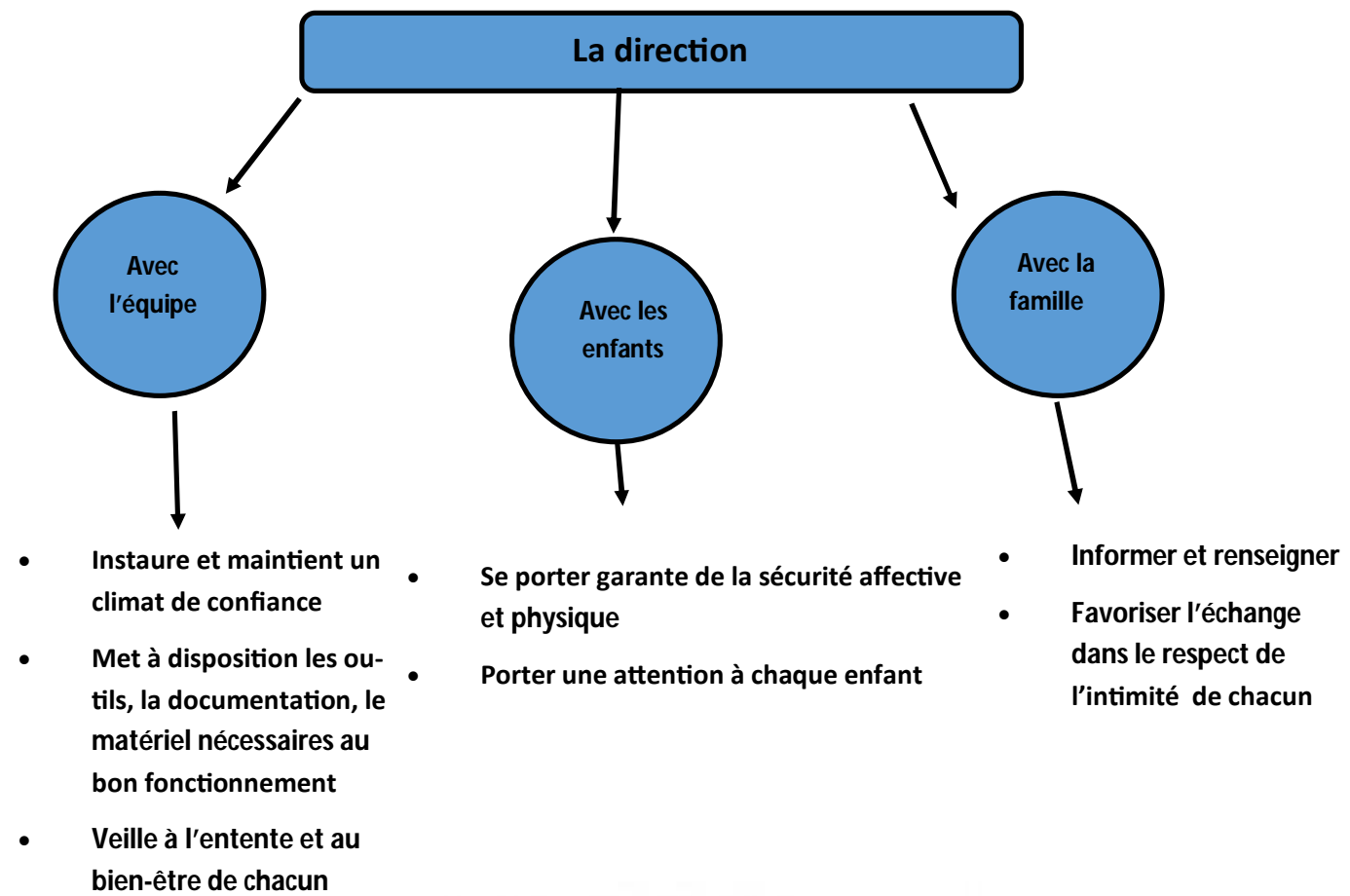
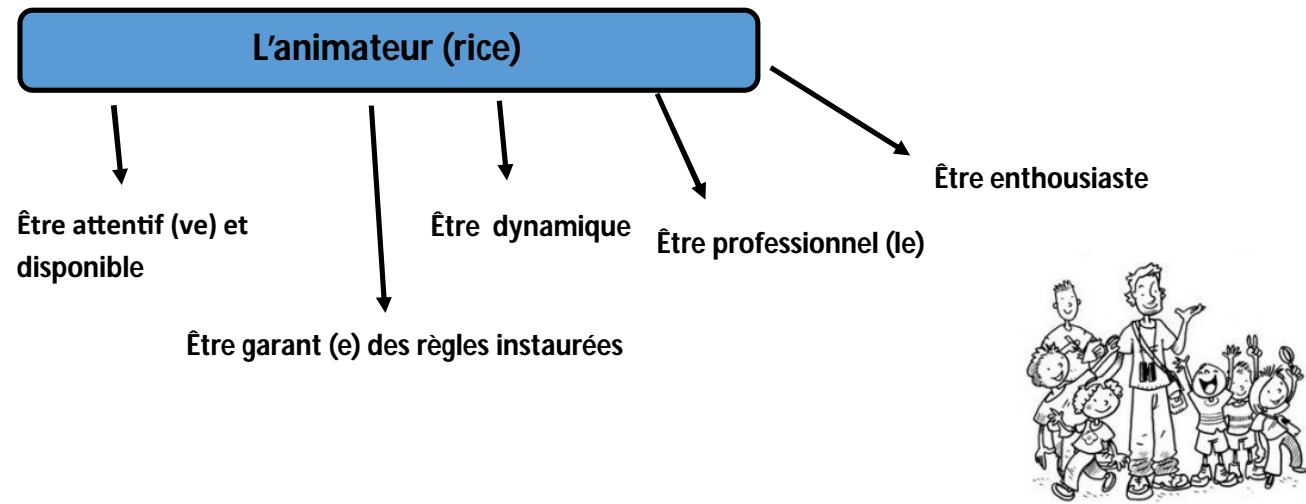


La famille

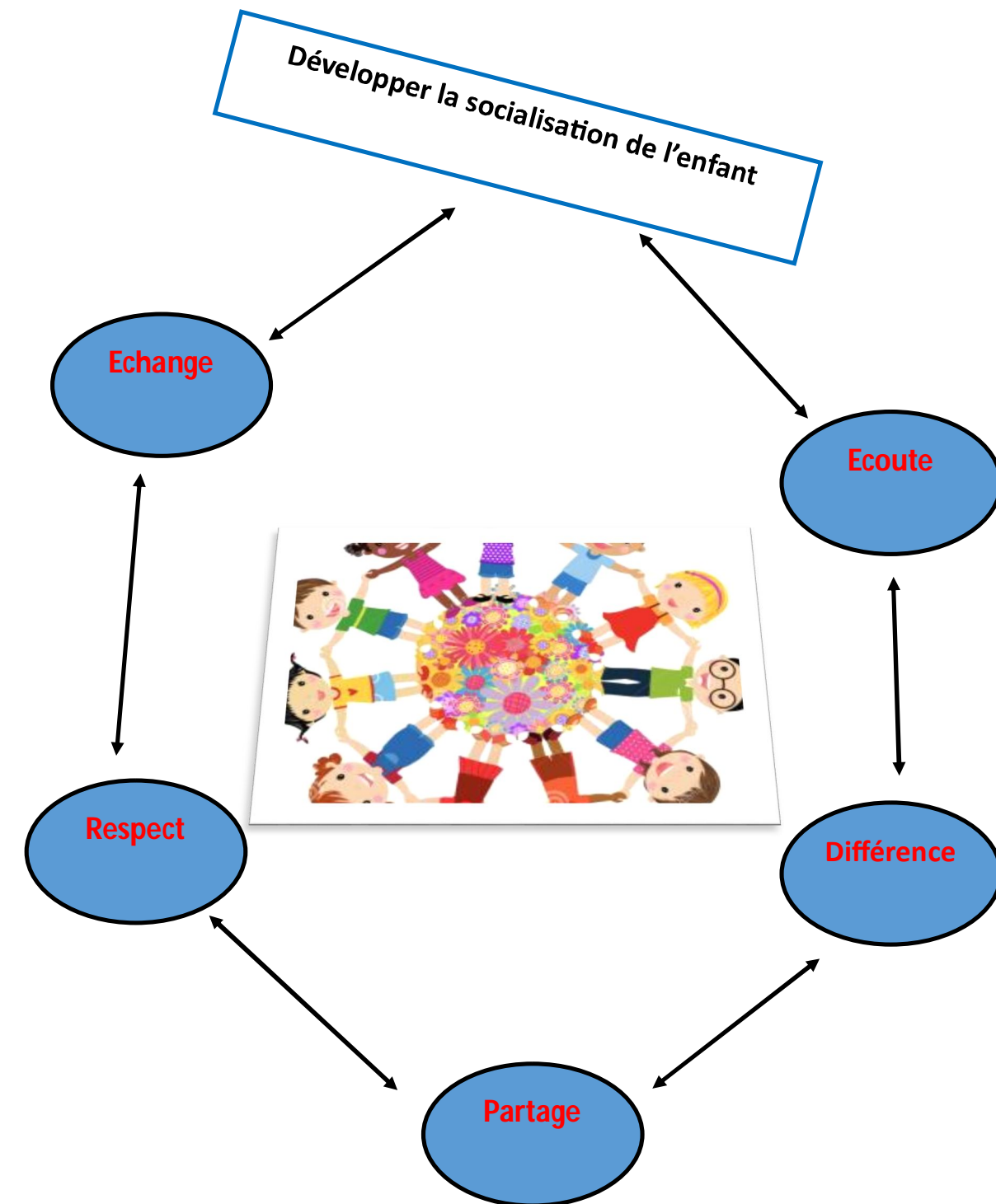
Nous attachons beaucoup d'importance aux relations avec la famille, pour cela nous souhaitons que la structure soit un espace d'échange, d'information afin de vous accompagner du mieux possible tout au long de l'année. Notre structure doit être accueillante et bienveillante, où parents et enfants pourront trouver leur place.



Le rôle de chacun



Les intentions éducatives



Le projet pédagogique et ses déclinaisons

A quoi sert projet pédagogique ?

C'est un guide, une ligne directrice pour l'équipe pédagogique, un contrat de confiance avec les parents et les enfants. Il donne un sens aux activités proposées.

Comment se l'approprier ?

L'équipe l'a souhaité accessible. Il sera simple de lecture de par ses illustrations et sa mise en page.

A qui est-il diffusé ?

Le document sera affiché à la garderie, et disponible sur le site internet de la Mairie et distribué aux familles à la rentrée scolaire.

Le projet de fonctionnement

Comment faire pour s'inscrire ?



Les inscriptions se font sur le site de la Mairie sur l'onglet "à tout âge" puis "les temps périscolaires" et, en dernier recours, sur la fiche de pointage à l'école

Les horaires

Le matin : de 7h15 à 8h20
 Le midi : de 12h00 à 13h50
 Le soir : de 16h30 à 19h00
 Pendant toute l'année scolaire



Les objectifs généraux et opérationnels

Favoriser l'autonomie

Amener les enfants à se prendre en charge

Favoriser la prise de décision et la liberté de choix

Favoriser l'épanouissement

Respecter le rythme de vie de l'enfant

Eveiller les sens

Favoriser le "jouer à tout moment"



Les moments clés

Accueil du matin :

- ◇ Transfert de responsabilité
- ◇ Les informations des parents
- ◇ La sécurité affective
- ◇ Le réveil progressif de l'enfant (temps calme)

Le midi :

- ◇ Le temps du repas
- ◇ Les activités proposées

Le soir :

- ◇ Le goûter
- ◇ L'aide aux devoirs
- ◇ L'échange avec les parents sur le déroulement de la journée



Garderie municipale de Lesneven

Les activités

Pourquoi ?

Pour permettre à l'enfant de s'exprimer de manière individuelle, collective et selon son envie.



Comment ?

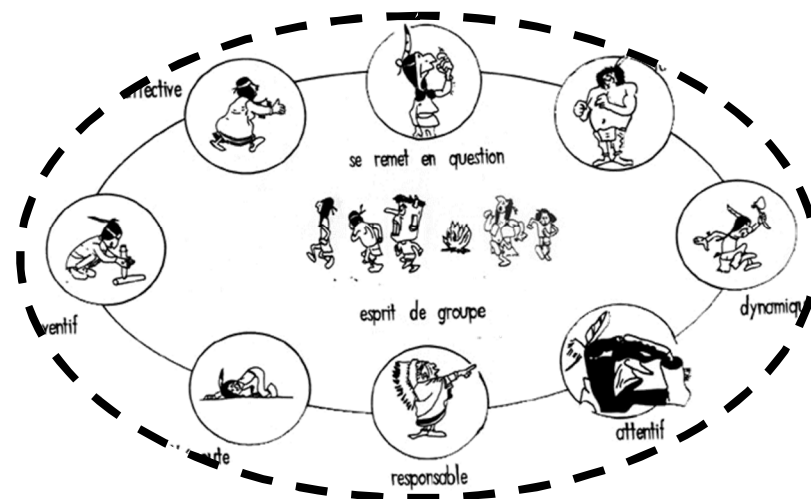


Sous forme d'atelier, encadré ou libre selon l'envie de l'enfant.
Des thématiques définies selon les périodes et les lieux.

Avec qui ?

Des agents municipaux titulaires du B.A.F.A. :

- Laura
- Nadine
- Véronique
- Françoise
- Marie-Anne
- Samir
- Eric



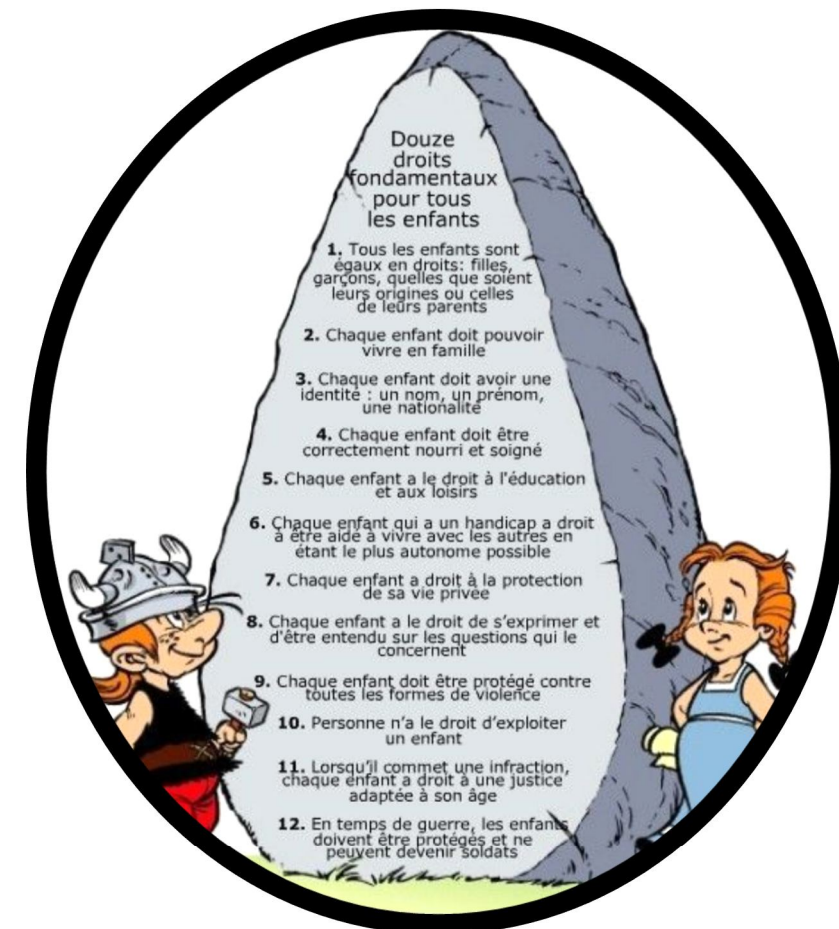
Favoriser le vivre ensemble

Créer un climat affectif et sécurisant

Accepter la différence

Faciliter les échanges entre les différentes tranches d'âge

Faire respecter les règles de vie, les jeux et l'environnement

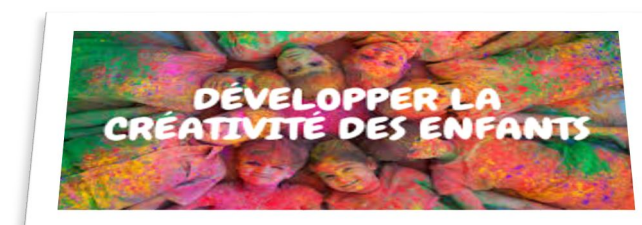


Favoriser la créativité

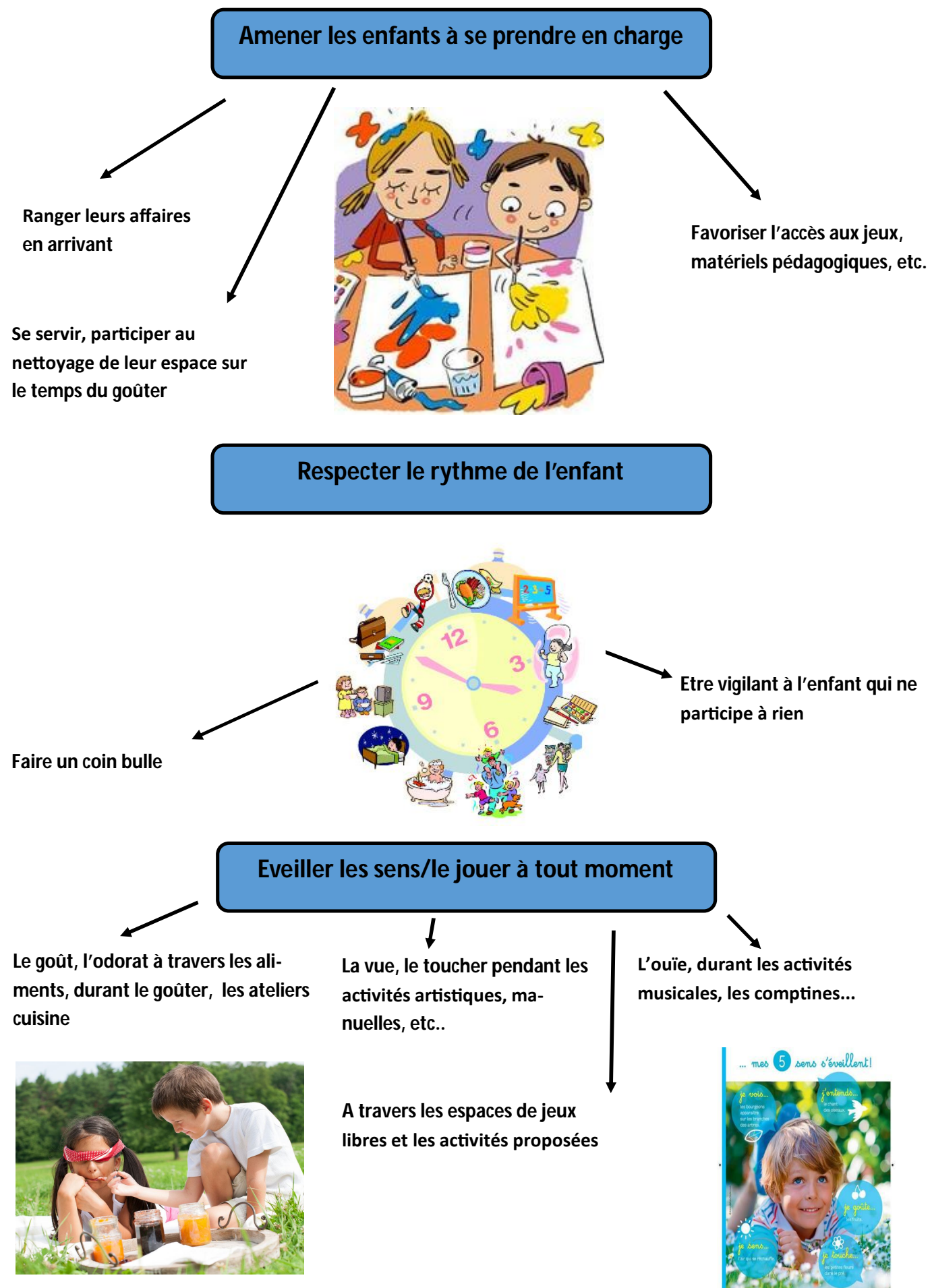
Stimuler la créativité

Aménager les espaces

Mettre à disposition du matériel riche et varié



Les objectifs opérationnels et les moyens utilisés



Les objectifs opérationnels et les moyens utilisés

